**Методические рекомендации по созданию портфолио**

**«Семейный успех**»

***Особенности создания технологии «Портфолио»***

Для технологии «Портфолио» характерны наличие и взаимосвязь ведущих компонентов:

- Целевой

- Содержательный

- Организационный

- Экспертно-оценочный

Портфолио позволяет учитывать результаты в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной.

Портфолио дошкольника -это, прежде всего, первый шаг в открытии малышом своего Я: собственных чувств, переживаний, побед, разочарований, открытий. Это «копилка» личных достижений ребенка в разнообразных видах деятельности, его успехов, положительных эмоций, возможность еще раз пережить приятные моменты своей жизни.

Немаловажную роль в ведении портфолио играют родители. Они могут быть не только источником информации, реальным помощником и поддержкой ребенку, но и непосредственным участником, испытать чувство сопричастности и удовлетворения от своих успехов и успехов ребенка.

Портфолио дошкольника должно быть красочным и ярким. В идеальном случае он станет и любимой «книжкой с картинками» для ребенка и предметом его гордости.

***Виды портфолио:***

* Электронное портфолио-это всегда красочное, яркое зрелище, с множеством интересных эффектов
* Портфолио-раскраска. Здесь ребенок может сам раскрашивать странички и наклеивать готовые изображения
* Портфолио традиционное, в виде папки

***Условия достижения цели при создании Портфолио.***

1. Одно из главных условий-это добровольность. Создатель портфолио должен быть заинтересован в его создании. Даже отбор материала ребенок должен делать самостоятельно. И если он не согласен разместить какой-либо материал в папке портфолио, то делать это не нужно. Ведь тогда теряется индивидуальность портфолио.
2. Необходимо четко понимать цель сбора информации, цель создания портфолио. Она может быть различной:
* Для сбора достижений, которые отражают результаты работы по какому-то направлению (например, спортивные достижения, или достижения в изобразительном искусстве и т.д.);
* Накопительной, когда информация собирается за определенный период, где можно увидеть путь развития ребенка за определенный отрезок времени;
* Тематическое портфолио, которое составляется исходя из различных тем. Например, «Мое любимое время года», «Мое любимое животное» и др.

***Структура портфолио:***

* Титульный лист (обязательно указывается имя и фамилия ребенка, дата рождения, фиксируется дата начала и дата окончания ведения портфолио (можно при помощи изображения ладошки ребенка на момент начала ведения портфолио и изображение ладошки на момент окончания ведения портфолио), дополнительно-индивидуальное оформление. )
* Содержание (на этом листе перечисляются разделы портфолио)

***Примерное содержание разделов портфолио.***

Количество разделов и рубрик, их содержание определяются индивидуально для каждого случая.

Раздел 1***«Познакомьтесь со мной»*** содержит вкладыши «Полюбуйтесь на меня», куда последовательно вклеиваются портреты ребенка, сделанные в разные годы в дни его рождения, и «Обо мне»; где содержится информация о времени и месте рождения ребенка, о значении имени, о дате празднования его именин, небольшой рассказ родителей, почему было выбрано это имя, откуда пошла фамилия, знак зодиака, талисман, гороскоп и др.

Раздел 2 ***«Я расту»*** включает вкладыши «Динамика роста, где дается информация о росте ребенка с первого дня жизни, и «Мои достижения за год, где указывается на сколько подрос ребенок, чему научился.

Раздел 3 ***«Моя семья»*** В содержание этого раздела включаются краткие рассказы о членах семьи (профессии, любимые занятия, увлечения, особенности совместного времяпрепровождения с членами семьи).

Раздел 4 ***«Чем могу-помогу»*** содержит фотографии ребенка, на которых он изображен за выполнением домашней работы.

Раздел 5 ***«Мир вокруг нас»*** В данный раздел вносятся небольшие творческие работы по экскурсиям, познавательным прогулкам.

Раздел 6 ***«Информация ребенка о себе»*** В этом разделе содержится информация, полученная от самого ребенка (рисунки, игры, которые ребенок сам придумал, рассказы о себе, о друзьях, награды, дипломы, грамоты).

Раздел 7 ***«Информация педагогов»*** содержит информацию о наблюдениях педагогов о ребенке во время его пребывания в детском саду.

Работая над составлением портфолио, родители и ребенок приобретают бесценный опыт работы с портфолио, который пригодится в начальной школе.

Портфолио дошкольника может стать не только предметом его гордости, но и инструментом самопознания, важнейшей точкой соприкосновения во взаимодействии «ребенок-родитель»; это своеобразный маршрут его развития. Это возможность лучше понять ребенка, способ взаимодействия педагогов между собой, педагогов и родителей.