Скоро в школу мы идем

Готовим будущего первоклассника

Поверьте в неповторимость своего ребенка, в то, что он единственный, уникальный, не похож ни на кого и не является вашей точной копией. Поэтому не следует требовать от него реализации заданной вами жизненной программы и достижения поставленной вами цели. Дайте ему право прожить собственную жизнь.

Разрешите ребенку быть собой, со своими недостатками, уязвимыми местами и добродетелями, воспринимайте его таким, какой он есть. Подчеркивайте его сильные стороны.

Не стыдитесь обнаруживать свою любовь к ребенку, дайте ему понять, что будете любить его при любых обстоятельствах.

Не бойтесь «залюбить» своего малыша: берите на колени, смотрите ему в глаза, обнимайте и целуйте, когда он того хочет.

Выбирая орудие воспитательного влияния, отдавайте предпочтение ласке и поощрению, а не наказанию и осуждению.

Старайтесь, чтобы ваша любовь не превратилась во вседозволенность. Установите четкие границы разрешенного и позвольте ребенку свободно действовать в этих рамках. Неуклонно придерживайтесь установленных вами запретов и разрешений.

Старайтесь влиять на ребенка просьбами, это наиболее эффективный способ давать ему инструкции. И только в случае откровенного непослушания родители могут думать о наказании. Оно должно отвечать поступку, а ребенок должен понимать, за что его подвергли наказанию. Что бы не случилось, какой бы не была его вина, наказание не должно восприниматься ребенком как преимущество вашей силы над его слабостью, как унижение. Ребенок должен бояться не наказания, а того, что он может огорчить вас.

Не забывайте, что путь к детскому сердцу лежит через игру. Именно в процессе игры вы сможете передать необходимые привычки, знания, понятия о жизненных правилах и ценностях; сможете лучше понять друг друга.

Чаще разговаривайте с ребенком, объясняйте ему непонятные явления, ситуации, суть запретов и ограничений. Помогите научиться выражать свои желания, чувства и переживания, понимать поведение свое и других людей.

СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА

ПЕРВЫЕ ДНИ РЕБЕНКА В ШКОЛЕ

Поступление ребенка в школу — это принципиально новый этап его жизни. Впервые отношение «ребенок — учитель» становится отношением «ребенок — общество».

Новая социальная ситуация требует и особой деятельности. Эта деятельность называется учебной. Когда ребенок приходит в школу, ее еще нет. Она должна быть сформирована. Так же как человек умеет трудиться, он должен уметь учиться.

Особенно важным является умение учиться самому. В построении учебной деятельности заключается задача всего периода начального обучения — надо научить ребенка учиться.

Наиболее трудным для дошкольника является период адаптации к школе. Родителям надо быть готовыми к тому, что этот период может затянуться. При этом они должны быть терпеливы и спокойны. Ребенок хочет видеть уверенность, что он не одинок в новых условиях, что у него есть мудрые взрослые, которые его поймут и помогут.

Как правило, поступая в школу, все дети хотят учиться, т. е. у них сформирована мотивация на учение, которую необходимо сохранить и постепенно перевести в познавательную активность - познание окружающего мира и самого себя.

ПОСЛОВИЦЫ ОБ УЧЕБЕ

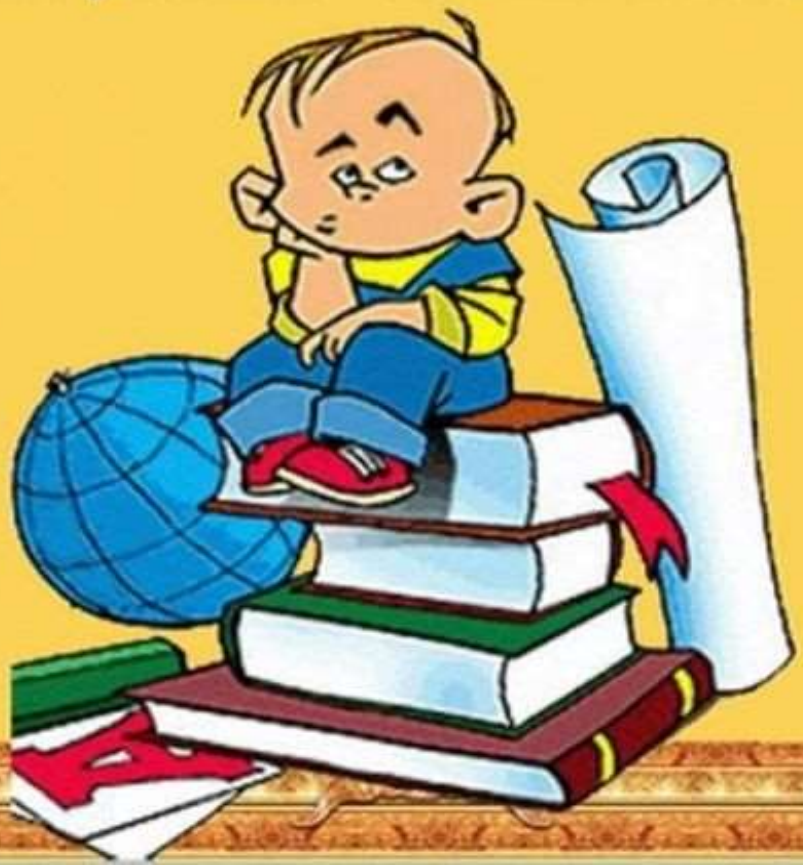
Учить - ум точить.

Повторенье - мать ученья.

Грамоте учиться - всегда пригодится.

Что твёрдо выучишь, долго помнится.

Не говори: учился, а говори, что узнал.

Легко забыть то, чего не знаешь.

Больше узнаешь - сильнее станешь.