

«Изучаем буквы весело»

Воспитатели: Ткаченко Г.П., Харченко И.А.

Как быстрее всего выучить **буквы с ребенком**? Самый простой способ — это повесить плакат с алфавитом на стену и регулярно озвучивать его ребенку. Но не для всех детей такой метод работает. К сожалению, многим детям очень быстро становится скучно, и они просто *«сбегают»* от таких занятий. Если вы попали в подобную ситуацию, не отчаивайтесь. Существует множество весёлых игр на **изучение букв**, которые обязательно понравятся вашему ребенку.

Перед началом **изучения букв важно не забыть**: большинство педагогов сходятся на том, что, **изучая буквы**, лучше всего заучивать их *«звуковую»* интерпретацию (не *«Ка»* а *«К»*, не *«Бэ»*, а *«Б»* и т. д.).

Это делается для того, чтобы впоследствии ребенку было намного легче учиться складывать слоги.

Сравните, в каком случае ребенку будет легче *«сообразить»* как составить слог:

Звуковой вариант: *«Б»* + *«А»* = *«БА»*

Буквенный вариант: *«Бэ»* + *«А»* =? — по логике вещей детям часто хочется в этом месте сказать *«БэА»*, и вот тут-то и возникает основная проблема, с которой сталкиваются многие **родители**, научившие **детей «классическим»** названиям **букв** (типа *«Бэ» «Вэ»* и т. п.) — при чтении слогов ребенку трудно мысленно отбросить от *«Ка»* звук *«а»*, от *«Вэ»* — звук *«э»* и т. п. (им хочется читать не *«ВА»*, а *«ВэА»*, не *«БУ»*, а *«БэУ»* и т. п.)

И эта сложность становится серьезным препятствием для обучения ребенка навыку соединения отдельных **букв в слоги**.

Поэтому **изучение «звуковой»** интерпретации **букв** будет намного предпочтительней.

1. Раскрашиваем.

Тут все просто. Можно взять раскраски с **буквами** и предложить ребенку их раскрасить. Ребенок будет с интересом заниматься творчеством, а заодно закреплять знания о новой **букве**.

Чтобы процесс раскрашивания не наскучил ребенку, нужно использовать для этого разные интересные техники:

- раскрашивать **буквы** не только карандашами, но и красками, восковыми мелками, штампами;
- раскрашивать пальцами, используя пальчиковые краски;

• использовать нетрадиционные техники рисования (*ватными палочками, скотканной бумагой, кляксами и т. п.*).

2. Укрась букву.

Дети с удовольствием будут **буквы украшать**.

Украшать их можно пластилином, аппликацией, цветными стеклышками, детальками **конструктора**. да всем чем хочешь! Попробуйте украсить **букву «А»** — арбузиками, **букву «Б»** — бананами и т. п.

3. Лепим.

Очень **полезное занятие** — лепить **буквы** из цветного теста или пластилина.

4. Половинки — игра на закрепление знаний об уже знакомых **буквах**.

В процессе **изучения** алфавита важное значение имеет процесс повторения. Еще бы! Ведь пока дойдешь до «**Я**» — надо постараться **букву «А»** не забыть.

Процесс повторения уже усвоенного материала будет **веселее с игрой «Половинки»**.

Вырежьте красивые карточки с **буквами**, разрежьте их на две части, перемешайте.

Предложите ребенку **«сложить» буквы из двух половинок**.

5. Игра «Запоминайка».

Для закрепления пройденного материала также подойдет игра «**Запоминайка**» (*заодно и внимание с памятью тренируются*). Понадобятся набор карточек, в котором каждая из картинок с определенной **буквой** представлена в двойном экземпляре.

Перемешайте карточки и разложите их перед ребенком белой стороной вверх. Попросите его перевернуть любую из карточек, назовите звук, который обозначает открытая **буква**. Затем игроку нужно найти точно такую же карточку среди остальных еще не перевернутых. Игрок ищет нужную **букву**, переворачивая остальные карточки и проверяя, что на них нарисовано.

Открыл не ту **букву**? Переверни ее обратно белой стороной вверх и ищи пару дальше! Когда нужная карточка найдена — игрок забирает две карточки себе и игра продолжается, пока к каждой карточке не будет найдена пара.

6. Пишем на манке.

Дети обожают рисовать на манке. Без исключения все — от мала до велика. Даже если вашему ребенку уже 10 лет и он кажется уже *«таким большим»*, поверьте от рисования на манке он придет в восторг.

7. Лото и фольга.

Еще один способ **изучения и повторения букв** — лото.

Не все дети относятся к **буквенному лото с энтузиазмом**. Для того, чтобы заинтересовать ребенка этой игрой можно использовать фольгу или бумагу.

Подготовьте игровое **поле**, а также заверните в фольгу или бумагу фигурки **букв**.

Предложите ребенку развернуть **букву** и положить ее на свое место на игровом **поле лото**.

Лото может быть звуковым — в этом случае нужно положить **букву на карточку**, на которой нарисован предмет, который начинается на эту **букву**.

8. Буквоед.

У вас дома может появиться **веселый Буквоешка**. Проще всего для этого взять перчаточную куклу или мягкую игрушку. Например петушок — очень необычный. Он ест **буквы!** Ну-ка! Дай ему покушать **букву Б**. А теперь он хочет **букву А**. Ах как вкусно ты петушка кормишь! **В буквоешку можно поиграть и по-другому:**

В этой коробочке живут смешные человечки. Они не едят ничего кроме **букв**. Давай их покормим? (*ротики человечков — прорези в коробке*). Вот их еда (*рисуем буквы фломастером на фасольках*): Кормим человечков (каждому человечку свою **букву**, если малыш ошибется — человечки **весело плюются**, закрывают ротик и требуют чтобы их покормили другой едой, которая им больше подходит (фасолькой со «своей» **буквой**)).
vk.com/zaukinaskazka

9. Конструируем.

Выкладываем силуэты **букв из счетных палочек**, спичек, **конструктора Лего** и всего остального, что попадет под руку: Некоторым детям может быть трудно строить **буквы** из подручных материалов (*особенно если малыш младше 3,5 лет*).

С такими детками можно **конструировать**, используя метод «*наложения*».

Для этого можно нарисовать простые схемы.

11. Протыкалочка.

Нарисуйте **букву на бумаге**. Положите лист бумаги на ковер или мягкий диван и вручите ребенку зубочистку (предмет конечно острый. но в 90% случаев дети легко обучаются технике безопасности и проблем не возникает). Попросите его украсить букву дырочками (*проткнуть букву по контуру*).

12. Обводилочка.

Это отличная игра, для того, чтобы научиться писать **буквы**.

Нарисуйте **букву красками**. А затем попросите ребенка обвести её другим цветом. или несколькими цветами. **Букву** конечно лучше нарисовать на листе А4.

Таким способом можно даже *«писать»* целые слова.

13. Связь **букв и звуков**.

На какой звук начинается *«Слон»*? Правильно, на *«С»*. Где же наша **буква «С»**? Давай вернем ее слонику! И т. п.

14. *«Найди!»*

Найди на картинке все **буквы «К»** и обведи их в кружок!

15. Игры с мозаикой.

Выложи **букву** из мозаики по образцу. Или вариант попроще и поинтереснее:

Раскатываем тесто, рисуем на ней букву фломастером. и украшаем ее мозаикой! Украшать **буквы** на тесте можно также и другими предметами, например крупой.

16. Подвижная игра *«Беги к букве»*

Эта игра хороша тем, что она подвижная — она больше похожа на **веселую игру в «догонялки»**, а не на процесс обучения. Её можно использовать вместо подвижной паузы на занятии чтобы отдохнуть с пользой.

Развесьте на стенах комнаты изображения различных **букв** (вы можете использовать **буквы**, которые *«украшали»* вместе с ребенком).

А теперь даем команду ребенку: «Быстро-быстро беги к букве С!». А теперь — к **букве «А»!**

Эта игра не только помогает **изучать буквы в движении**, она также развивает внимание и память.

Если ребенок отказывается бегать по вашей команде — можно взять его за руку и побегать вместе с ним.

17. Подвижная игра *«Прыг-скок-команда!»*

Эта игра тоже подвижная, и поэтому дети её тоже очень любят!

Помните **веселую передачу «Прыг-скок-команда»** на канале *«Карусель»*?

Играть в *«прыг-скок-команду»* можно и с **буквами!**

Берем кубик с **буквами**. (если нет готового — его можно сделать. Ну уж в крайнем случае просто перевернуть карточки с **буквами** вниз изображением и вытягивать их по одной).

Кубик можно сделать, используя детский кубик, скотч и бумагу:

Бросаем кубик. Что у нас выпало? Ага! *«У»*. Что бывает на *«У»*. Улитка? Давай ее покажем (*кладем подушечку на спину и начинаем ползать по полу*).

А теперь что? **Буква «С»**. На *«С»* у нас слон! Давай его тоже покажем!

18. Звуковой плакат.

Смысл его действия прост — ребенок нажимает на картинку с **буквой** — **плакат произносит**, как звучит звук, который она обозначает.

Единственное «*Но*» — лучше покупать плакаты, которые работают в режиме **изучения не названия букв** (например «*Ка*», «*Ша*», «*Бэ*» и т. п., а названия звуков, которые обозначают эти **буквы** (не «*Ка*» а «*К*», не «*Бэ*», а «*Б*»). О целесообразности такого **изучения** уже говорилось в начале статьи. Плакатов, которые предлагают «*звуковое*» звучание каждой **буквы**, сейчас довольно много.