**«Наш друг светофор»**

**Ход развлечения.**

***Дети входят в зал под песню «Правила дорожного движения».***

Воспитатель:  Ребята, к нам в гости пришел инспектор. (Слово инспектору)

мы с вами живем в большом, красивом городе. Как наш город называется? По широким улицам движется много разных машин. (С криками о[*помощи*](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2F50ds.ru%2Fpsiholog%2F4028-konspekt-individualnogo-zanyatiya-po-razvitiyu-kommunikativnoy-i-emotsionalnoy-sfery-rebenka-rannego-vozrasta-s-zprr-na-konsultativnom-punkte-sluzhby-ranney-pomoshchi.html) вбегает Незнайка)

Незнайка: Караул! Помогите! Спасите!

Ой, меня чуть машина не сбила, да еще и водитель нагрубил.  Разве можно грубить людям?

Меня попросили вам передать посылку, а заодно и научится у вас правилам дорожного движения.

Ну, если вы меня обещаете научить правилам дорожного движения, то я вам покажу, что в посылке (Дети обещают помочь Незнайке и научить его правилам дорожного движения).

Незнайка:

 Ребята, что это такое? (Показывает на пешеходный переход)

Место есть для перехода

Это знают пешеходы

Нам его разлиновали

Где ходить - всем указали.

Сейчас мы всем покажем,

Что делают машины,

Когда пешеходы переходить решили.

(Игра «Пешеход и водитель». Два водителя едут, затем останавливаются когда пешеход с двух сторон идут»

 Незнайка:

-Хорошо ходить, но я люблю и поездить. Это же быстро. Физкультминутка «Шоферы».Поехали.

Ведущий:

-Подожди, Незнайка, нельзя так ехать, ты забыл одну очень важную деталь. Пристегнуться.(Незнайка пристегивается и едет к посылке)

 (Затем Незнайка достает поочередно предметы из посылки,

**1**.достает макет светофора  без трехцветных окошек и рассуждает):

 Ракета что ли, или столб  какой-то?  Чего-то здесь не хватает, как вы думаете, ребята?  Вы думаете, что здесь не хватает трех цветных кружочков: красного, желтого и зеленого? И что это будет? Точно светофор, я видел его сегодня, когда к вам бежал через улицу, на нем такой красивый красный свет горел…

А что вы на меня так все смотрите? Ну, сказали мне уже, что на красный свет перебегать нельзя, ну подумаешь, буду я еще обращать внимание на всякую чепуху.

(Ребята возражают, что это вовсе не чепуха).

**Ведущий:**

На дорогах с давних пор

Есть хозяин светофор!

Перед вами все цвета

Вам представить их пора.

На светофоре - красный свет

Опасен путь – дороги нет!

А если желтый свет горит, -

Он приготовьтесь, говорит!

Зеленый вспыхнул впереди –

Свободен путь, переходи!

***Ведущий***

***1 игра «Зажги  огоньки светофора» (На магнитной доске 2 макета светофора и 3 круга разного цвета ( красный ,желтый, зеленый).Задача поставить цвета на свои места, сделать светофор)2 ребенка***

Незнайка: Я теперь тоже буду знать, ребята, зачем нужен светофор и помнить, что обозначают цвета светофора.

Незнайка: А я же теперь знаю, что обозначают все цвета светофора. Я тоже придумал игру. ( С малышами)

***2 игра «Красный, желтый, зеленый!»***(На красный сигнал светофора дети молчим, на желтый- похлопали, зеленый – потопали).

Ведущий :

-Незнайка, хочешь с нами поиграть в игру?

***3 игра «Веселый светофор».***(Дети под песню «Светофор» подскоками передвигаются по залу с разноцветными платочками. По сигналу складывают платочки по цветам в лежащие в центре зала обручи трех цветов – делают светофор).

Незнайка: Ой, посмотрите, что есть еще в посылке (достает мяч). Давайте поиграем в мяч. Где же нам поиграть? А давайте пойдем на дорогу, там много места? (Дети возражают, не хотят идти на дорогу). Ой,  можно подумать, нельзя играть на дороге, а вы что никогда не играли на дороге? А где же можно тогда играть в мяч? (Дети отвечают, что можно играть в мяч на спортивных площадках, на участке в д/с и т.д.)

Ну, ладно, на дороге мы играть не будем. Выходите сюда ко мне, я для вас знаю интересную игру.

Ну-ка я загляну в коробочку, что там еще есть. Незнайка достает из посылки жезл и спрашивает детей, что это такое. Задает инспектору вопрос .Тот отвечает детям.

*7 игра с жезлом.*(Дети стоят в кругу. Под музыку «Дорожный знак» дети передают правой рукой жезл друг другу. Как только музыка прерывается, тот, у кого оказался жезл – поднимает его вверх и называет дорожный знак, который показывает ИНСПЕКТОР).

**Незнайка:**
Чтоб жить, не зная огорченья,
Чтоб бегать, плавать и летать,
Ты должен Правила движенья
Всегда и всюду соблюдать!

Незнайка: Ой, а в посылке еще кое-что осталось.(Достает светоотражающие повязки) Это что ? Обращается к детям, а потом к инспектору.

Слово ИНСПЕКТОРУ

Дети под музыку выходят из зала.