**Советы логопеда:**

* Не старайтесь ускорить ход естественного речевого развития ребенка. Не перегружайте его речевыми занятиями. Игры, упражнения, речевой материал должны соответствовать возрасту.
* При общении с ребенком следите за своей речью. Говорите с ним, не торопясь. Звуки и слова произносите четко и ясно, непонятные слова, обороты, встречающиеся в тексте, непременно объясните.
* Не подделывайтесь под детскую речь, не злоупотребляйте уменьшительно-ласкательными суффиксами – все это тормозит речевое развитие.
* Своевременно устраняйте недостаток речи ребенка, стремясь указать неточности и ошибки, встречающиеся в его речи, будьте осторожны, ни в коем случае не смейтесь над малышом, самое лучшее – тактично поправить то или иное слово, если ребенок торопится высказать свои мысли или говорит тихо, напомните ему: «Говорить надо внятно, четко, не спеша».
* Не оставляйте без ответа вопросы ребенка. И не забудьте проверить: «А понятен ли ему ваш ответ?»

Таким образом, благодаря совместной работе учителя-логопеда, воспитателей, родителей удаётся своевременно и качественно помочь воспитанникам преодолеть речевые нарушения, более успешно адаптироваться в обществе, сформировать положительную мотивацию к игровой и познавательной деятельности, сформировать у воспитанников с нарушениями речи уверенность в своих возможностях.

Учитель-логопед: Нарожная Н.И.