**Консультация для родителей**

**«Роль пальчиковой гимнастики в речевом развитии детей»**

Нам всем приятно опекать малыша, но Вас должно насторожить, если в 2-2,5 года ребенок еще не говорит, если в 3-4 говорит невнятно, неправильно произносит многие звуки.

Развитие речи тесно связано с движением пальцев рук. Пальцы «помогают» говорить. Поэтому нужна тренировка.

Талантом нашей народной педагогики созданы игры **«Ладушки», «Сорока-белобока», «Коза рогатая».**

Многие родители не знают, что потешки не только развивают, но и оказывают оздоравливающее воздействие.

Простые движения рук помогают убрать напряжение не только с самих рук, но и с губ, снимают умственную усталость. Они способны улучшить произношение многих звуков, а значит, развивать речь ребенка. Такую тренировку следует начинать с раннего детства. Помогайте ребенку координированно и ловко манипулировать пальцами. Обращайте внимание на то , чтобы малыши овладели простыми, но жизненно важными умениями -правильно держать ложку, чашку, карандаш, умываться.

В ходе пальчиковых игр дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатываются ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.

Самые простые упражнения:

***Флажок.*** Четыре пальца соединить вместе , большой опустить вниз. Тыльная сторона ладони обращена к себе.

***Очки.*** Соединить в кольцо большой и указательный пальцы каждой руки. Приставить колечки друг к другу, поднести к глазам.

***Зайчик****.* Указательный и средний пальцы разведены в стороны, остальные прижаты к ладони. Заяц шевелит ушками.

***Коза.*** Указательный и мизинец разведены в стороны, остальные пальцы прижаты к ладони. Коза бодается.

При помощи пальцев можно инсценировать рифмованные истории, потешки.

Ты, утенок не пищи, лучше маму поищи. (Сжимание и разжимание пальцев рук.)

Водичка, водичка, умой мое личико…(Выполнение движений в соответствии с текстом.)

Полетели птички, птички- невелички (Пальцы переплетены, ладони сжаты) Сели птички. Посидели .Опять полетели. (Поднимаем и опускаем пальцы в соответствии с ритмом стиха) и другие….

Все упражнения делаются в медленном темпе и сопровождаются показом и четким произношением текста.

Особенно важно для детей с задержкой речевой функции лепить из пластилина, складывать пирамидки, нанизывать бусинки, сортировать пуговицы, продевать шнурок через дырочки, играть с конструктором, складывать мозаику, рисовать, перебирать крупу, перекатывать между ладонями шестигранный карандаш (оказывает прекрасное оздоравливающее и тонизирующее действие).

Дети любят играть с пластилином. Это необычный материал, из него можно создать все, что захочется. Игра с пластилином активизирует работу пальцев, развивает речь и воображение, память и образное мышление.

-Из пластилина можно: скатать шарик, «колбаску», столбик, раскатать лепешку, скатать длинные « веревочки», а из них сплести косички, создать какой-либо необычный образ, сильно сжав пластилин в кулаке, вылепить героев любимой сказки, стихотворения, песенки, вылепить свои ощущения (впечатления) от услышанной мелодии и т.д.

-Игры с орехами и крупой направлены на развитие тонких движений пальцев, а значит, и речи.

Предлагаем некоторые игры с орехами:

Лучше всего для игр подойдут грецкие орехи.

Их можно:

вращать между ладонями (один или два);

перекатывать по тыльной стороне каждой ладони;

вращать внутри одной ладони (перебирая пальцами);

удерживать поочередно между пальцами рук.

Чтобы игры с орехами не были молчаливыми, можно подбирать для них маленькие стишки, потешки, песенки.

-Очень хороши игры с крупой. Для игры лучше использовать гречневую крупу, рис, горох и др.

Их можно:

сортировать с открытыми глазами (игра «Золушка»);

сортировать на ощупь;

использовать для изготовления картин, панно и т. д.

Чтобы игры с крупой не были скучными можно использовать небольшие стишки, например:

Я крупу перебираю,

Мамочке помочь хочу.

Я с закрытыми глазами

Рис от гречки отличу.

-Так же можно предложить детям сортировать пуговицы. В каждом доме есть коробка с пуговицами. Можно попросить ребенка рассортировать их по размеру, цвету, количеству дырочек и т.д. Пусть одинаковые пуговицы нанизывает на тонкую проволоку. Так же можно нанизывать и бусинки, приговаривая:

Покатаю я в руках

Бусинки- горошки.

Станьте ловкими скорей,

Пальчики, ладошки!

-Хороши массаж и игры с гранеными карандашами. С помощью их ребенок массирует запястья и кисти рук (пальцы, ладони, тыльные поверхности ладоней, межпальцевые зоны). Такой массаж и игры с карандашами стимулируют речевое развитие, способствуют овладению тонкими движениями пальцев, улучшают кровоснабжение пальцев рук.

Сначала все упражнения надо выполнять медленно. Следите, чтобы ребенок правильно воспроизводил положение кисти или пальцев и переключался с одного движения на другое. При необходимости помогите ему или научите помогать себе второй рукой.

Упражнения отрабатываются сначала одной рукой, затем другой, после этого двумя руками одновременно.

Очень хорошо, когда каждому упражнению соответствует своя рифмовка. Если ребенок будет выполнять упражнения, сопровождая их знакомыми строчками, то его речь станет более четкой, ритмичной, яркой и ему легче контролировать выполнение заданных движений.

Предлагаем некоторые варианты упражнений:

**«Скольжение».** Продвижение вверх и вниз по длине карандаша, захватив его пальцами, как при рисовании, и с упором острым концом в стол. Проделать эти движения одной, затем другой рукой, проговаривая рифмовку: «По карандашу скольжу, съехать вниз скорей спешу».

**«Ладошка».** Обрисовка тупым концом карандаша ладони, лежащей на столе, пальцы широко раздвинуты. Обвести несколько раз каждый палец тупым концом карандаша, проговаривая рифмовку: «Нарисую я ладошку, отдохну потом немножко».

**«Утюжок».** Прокатывание карандаша по поверхности стола сначала ладонью правой руки, а затем ладонью левой руки, проговаривая рифмовку: «Карандаш по столу прокачу вперед- назад, как захочу» и другие….

Систематическое использование этих и других упражнений способствует повышению речевой активности, концентрации внимания, развитию памяти и воображения, создает благоприятный эмоциональный фон. Овладев этими и другими упражнениями, ребенок сможет «рассказать руками» целые истории.

Очень нравятся детям так называемые «Ласковые игры» для пальчиков.

Предлагаем некоторые из них:

Выбрать на ощупь из 4-5 мягких игрушек, допустим только зайчика.

Или найти с закрытыми глазами две одинаковые мягкие игрушки.

Сравнить две мягкие игрушки на ощупь: чем похожи? чем различаются?

На ощупь (через ткань) определить содержимое мешочка ( в мешочке могут лежать легкоузнаваемые предметы: кубик, матрешка и др.).

Найти одинаковые предметы в двух разных мешочках.

Игр на развитие мелкой моторики рук достаточно много. Мы предложили лишь некоторые из них. Играйте в них, как можно чаще с ребенком.

Желаем успехов!