***.***

***План-конспект музыкального занятия.***

***Тема: «Зимушка-зима»***

Подготовила Гусейнова О.В.

**Цель**: Углубление восприятия музыки, через интеграцию различных видов искусств, организация музыкально-оздоровительной работы в ДОУ.

***Задачи:***

1. Воспитательная - воспитывать в детях чувство прекрасного посредством воздействия музыки, поэзии и изобразительного искусства.
2. Развивающая - развивать музыкальные и творческие способности дошкольников в различных видах музыкальной деятельности, используя здоровьесберегающие технологии.
3. Обучающая -  продолжать знакомить детей с инновационной деятельностью, которая способствует разностороннему и гармоничному развитию личности.

***Оборудование и материалы:***

1. Музыкальный материал:

* «Февраль» из цикла «Времена года» (музыка П.И.Чайковского);
* «Зима» (музыка А. Вивальди);
* Физминутка  «А на улице мороз»;
* «Потолок ледяной» (слова С.Островой, музыка Э.Ханок);
* «Вальс» из музыкальных иллюстраций к повести А.Пушкина «Метель» (музыка Г.Свиридова)

**Ход занятия:**

Дети входят в зал. (Слайд 1)

**Музыкальный руководитель**: Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас видеть. Сегодня такая замечательная погода! Светит солнышко! Так и хочется пожелать всем-всем: «Доброе утро!»

Распевка:

1. Доброе утро! Разводят руки в стороны   
  
Улыбнись скорее! и слегка кланяются друг другу.   
  
И сегодня весь день «Пружинка».   
  
Будет веселее. Поднимают руки вверх.   
  
2. Мы погладим лобик, Выполняют движения по тексту.   
  
Носик и щёчки.   
  
Будем мы красивыми, Наклоны головы к правому   
  
Как в саду цветочки! и левому плечу поочередно.   
  
3. Разотрём ладошки Движения по тексту.   
  
Сильнее, сильнее!   
  
А теперь похлопаем   
  
Смелее, смелее!   
  
4. Ушки мы теперь потрем   
  
И здоровье сбережем.   
  
Улыбнемся снова,   
  
Будьте все здоровы! Разводят руки в стороны.

**М.р**.: Дети, отгадайте загадку:

Запорошила дорожки,

Разукрасила окошки,

Радость детям подарила

И на санках прокатила.

(Ответ: зима)

**Слайд 2.**

**М.р.:** Правильно, сегодня мы отправимся на прогулку в зимний лес. Пойдем по зимней тропинке и посмотрим вокруг, полюбуемся красотой.

Дети идут по кругу, высоко поднимая колени, тянут носочки. (Шагают через « сугробы»).

**М.р**.: Посмотрите, мы попали в сказочный зимний лес. Как здесь красиво! А что вы видите вокруг?

**Дети**: Снег, сугробы, деревья.

**М.р.:** А как вы думаете, кто здесь живет?

**Дети**: Медведи, зайцы, лисы и т.д.

**М.р.:** Давайте  покричим «Ау!». Может, кто откликнется.

***Упражнение «Ау»*** - основным элементом  этого упражнения является скользящая (глиссирующая), восходящая  интонация с резким переходом из одного регистра в другой. Основная цель этого упражнения – активизация фонационного выдоха, то есть связь голоса с дыханием, отличающимся по энергетическим затратам от речевого.

**М.р**.: Я не слышу ответа. А вы?

**Дети**: Нет.

Дети, по просьбе педагога, присаживаются на палас.

**Слайд 3.**

**М.р.:** Сегодня я хочу познакомить вас с музыкальным произведением П.И.Чайковского из цикла «Времена года». Композитор каждому месяцу года посвятил музыкальное произведение. Февраль – это последний месяц зимы. Музыка унесет нас далеко-далеко. Мы полетим над заснеженным лесом, вы услышите разговор снежинок с ветром. Хотите послушать? Слушайте!

***Слушание музыки*** «Февраль» П.Чайковского из цикла «Времена года»

**М.р.:**  Какая это музыка? О чем она вам рассказала? Что вы услышали или увидели? А сейчас мы попробуем выразить характер и настроение музыки словами. Вот снежинка, мы будем передавать её друг другу, и делиться своими впечатлениями.

Слайд 4.

***Игра «Волшебный лес****».* Дети, передавая снежинку, придумывают слова о зимнем лесе, опираясь на настроение прослушанной музыки. (Лес сказочный, хрустальный, звенящий, волшебный…)

Цель данной игры: активизация словаря, формирование навыков активного использования детьми всех частей речи.

**М.р**.: Многие композиторы, поэты, живописцы любили это время года за его волшебную красоту, чистые, яркие, сверкающие краски.

 Звучит медленная музыка

**М.р**. читает стихотворение « Здравствуй, зимушка-зима!» Г. Ладонщикова:

 Здравствуй, зимушка-зима!

 Белым снегом нас покрыло:

 И деревья и дома.

 Свищет ветер легкокрылый -

 Здравствуй, зимушка-зима!

 Вьется след замысловатый

 От полянки до холма.

 Это заяц напечатал -

 Здравствуй, зимушка-зима!

 Мы для птиц кормушки ставим,

 Насыпаем в них корма,

 И поют пичуги в стаях -

 Здравствуй, зимушка-зима!

- Ребята, а ведь мы знаем такую добрую песенку!

Слайд 5.

*Дети исполняют песню* «Снежная», слова и музыка С.Насауленко.

*Затем****ребенок  читает стихотворение***:

Легким облачком над лесом

Проплывала сказка

И снежинками касалась

Веток елок ласково

Намела кругом сугробы

Белые, пушистые,

Спрятав все ходы и норы,

И дорожки быстрые,

Одарила белой шубкой

Всех зайчат-проказников…

Растворилась тайной хрупкой

Чистым зимним праздником.

**М.р.** - Замерзли?  А давайте, ребятишки, девчонки и мальчишки, погреемся немного! Повторяйте за мной!

*Дети выполняют самомассаж*  с пением «А на улице мороз…»

( Делая самомассаж определенной части тела, ребенок воздействует на весь организм в целом. Использование игрового массажа повышает защитные свойства верхних дыхательных путей и всего организма, нормализует вегетососудистый  тонус, деятельность вестибулярного аппарата и эндокринных желез).

Слайд 6.

**М.р**.: Ух! Отогрелись мы с ребятами!

*Релаксация «Снежинки»*

*Дети изображают движущиеся снежинки под «Вальс» Г. Свиридова.*

**М.р.:** Какая красивая музыка, правда? (Ответы детей)

Слайд 7.

 - Ребята, а вы не будете  против, если я приглашу вас  в гости к себе в избушку?

*Дети исполняют ритмический  танец «Потолок ледяной» Ребята заходят в деревянный домик.*

***М.р****.:*Посмотрите, ребята, у Зимушки в избушке на окошке узоры.

**Зима:** Кто же это на окне нарисовал узоры мне?

Не рисовал ни я, ни ты, откуда ж на окне цветы?

**Ребенок:**

Пока я спал, пока он спал,

Их Дед Мороз нарисовал.

На окно старик Мороз

Льдинкой росписи нанес.

Слайд 8

***Зима****:*Сейчас, ребята, мы посмотрим, какие узоры умеет Мороз рисовать.

*М.р. показывает иллюстрации через мультимедиа.*

**М.р**.: Давайте мы все вместе украсим узорами свои окна. А музыка поможет нам нарисовать красивые узоры.

*Звучит «Зима» А.Вивальди.*

**М.р.** *А теперь ребята, я предлагаю поиграть тем, у кого сегодня хорошее настроение. Игра «Лепим снеговика».*