# Аннотация

**к рабочей программе педагога-психолога**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №9 г. Алексеевка Белгородской области»**

**на 2018-2019 учебный год**

***Педагог-психолог: Гапеева О.А.***

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ДО на основе основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения для работы с детьми дошкольного возраста. Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование, психологическое просвящение и поддержка деятельности ДОУ в работе с детьми от 3 до 7 лет, родителями воспитанников, педагогами, узкими специалистами, администрацией ДОУ. Рабочая программа включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности ДОУ по основным образовательным областям – социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие, в результате обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, что обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-психолога ДОУ, – значительное место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике, поддержанию и коррекции нарушений развития детей. Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников.

Цель программы: создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей.творческой самореализации, определение основных направлений психологического сопровождения реализации образовательных инициатив для обеспечения полноценного формирования личности дошкольника, в том числе общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств; предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, позволяющих в дальнейшем легко адаптироваться к новым условиям и успешно овладеть школьной программой.

Данная цель реализуется в ходе:

* Применения системы развивающих игр, позволяющих младшим дошкольникам легко адаптироваться к условиям ДОУ (при поступлении в детский сад)
* Развивающих занятий с детьми
* Коррекционно-развивающих занятий с детьми, имеющими затруднения в развитии
* Развивающих занятий со старшими дошкольниками по подготовке к школе («В стране знаний»)