**Аннотация**

**к рабочей программе инструктора по физической культуре**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №9»**

**Алексеевского городского округа**

***Программу разработала:*** инструктор по физической культуре Рубанова С.Г.

 Природа наделила детей врожденным стремлением к движению. Потребность в двигательной активности детей в возрасте от 3 до 7 лет  настолько велика, что педагоги называют  дошкольный возраст «возрастом двигательной активности».

 В процессе обучения дошкольников физической культуре в дошкольном образовательном учреждении происходит повышение функциональных возможностей детского организма, совершенствуется  физические качества, осваивается определенные двигательные навыки.

 Рабочая программа инструктора по физкультуре, разработана на основе основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №9» Алексеевского городского округа (далее ООП детского сада №9) и обеспечивает достижение воспитанниками физической готовности к обучению в школе.

 Рабочая программа по физической культуре составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность ДОО:

 - Законом «Об образовании в Российской Федерации», № 273 от 29.12.2012г

 - Конституцией Российской Федерации ст. 43, 72;

 - Письмом Минобразования от 02.06.1998г № 89/34-16 «О реализации права ДОО на выбор программ и педагогических технологий»;

 - СанПиНом 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (от 15. 05. 2013 г. № 26);

  -     Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденный приказом от 17.10.2013г. N 1155 Министерства образования и науки Российской Федерации).

***Основные подходы к формированию программы.***

 ***Цель программы*** - Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие детей дошкольного возраста.

  **Задачи:**

 - развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);

 - накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);

 - формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

  Педагогическое сопровождение физического развития  детей выстраивается **по трем**:

 1. Социально-психологическое, направлено на формирование потребности  к освоению ценностей  занятий физической культуре.

 2. Интеллектуальное, предполагает получение элементарных знаний и представлений о разных видах движений и простых способов их выполнения.

 3. Двигательное – развитие физических качеств, двигательных умений и навыков, использование физического потенциала.

 ***Базовым результатом*** образования и воспитания  в области физической культуры в дошкольном образовательном учреждении является ***освоение детьми основных  видов движений:***

 - приобретение определенной системы  знаний о физических упражнениях;

 - овладение  техникой движения, последовательности его выполнения, мышечного напряжения собственного тела;

 - осознание  оздоровительного воздействия физических упражнений на организм;

 - умение рационально использовать физические упражнения в самостоятельной и двигательной деятельности;

 - освоение физкультурной и пространственной терминологии.

 ***Развитие физических качеств* -** приобретение грации, пластичности, выразительности движений.

 *Воспитание волевых качеств* - смелость, решительность, уверенность в своих силах, выдержка, настойчивость в преодолении трудностей.

 ***развитие  личностной сферы  дошкольника* -** активное включение в общение  и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания ;проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях.

**Организационные условия жизнедеятельности детей**

 Организация жизнедеятельности детей по реализации и освоению содержания рабочей программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса:

 - ***совместной деятельности взрослого и детей***

 ***- самостоятельной деятельности детей*.**

 Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности: игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, чтения художественной литературы или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

 Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой  образовательной области не определяется.  Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 № 26 от 15.05.2013 г.  (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

 В общем объеме непосредственно образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, учитываются следующие закаливающие мероприятия:

- утренняя гимнастика;

- подвижные, спортивные игры, физические упражнения и другие виды двигательной активности, или физкультурные занятия  (в помещении и на улице).

Объем непосредственной образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 № 26 от 15.05.2013 г., в каждой возрастной группе еженедельно проводится по 3 занятия, 1 из которых - развивающий оздоровительный час, длительность которых соответствует требованиям для каждого возраста: 15 мин. для детей младшего дошкольного возраста, 20 мин. - для детей 5-го г.ж., 25-30 мин. - для детей 6-го и 7-го г.ж. соответственно.

 Рабочая программа составлена на один учебный год и является обязательной составной частью основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, разработана специалистом дошкольной образовательной организации и отражает методику реализации программы.

Педагогическая диагностикаосвоения программы осуществляется 2 раза в год: сентябрь, май.