# Аннотация

**к рабочей программе воспитателей группы детей шестого года жизни**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад комбинированного вида №9**

**г. Алексеевка Белгородской области»**

**на 2018-2019 учебный год**

***Программу разработали:*** воспитатели Лемешко О.А., Тышкевич Л.А.

Рабочая программа группы детей шестого года жизни (далее – Программа) – нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения образовательных областей средней группы, основывающийся на федеральном государственном образовательном стандарте.

Программа разработана педагогами группы в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой МДОУ «Детский сад комбинированного вида №9 г. Алексеевка Белгородской области». Рабочая программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру. Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми средней группы и обеспечивает познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 5 лет до 6 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Организация образовательной работы предполагает воспитание и обучение на специальных занятиях, в режимные моменты и в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня. На занятиях используются разнообразные виды детской деятельности, методы и приемы работы с детьми, обеспечивающие динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяющие потребности ребенка в самостоятельной деятельности.

Программа ориентирована на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей их эмоционального благополучия, обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

***Цель программы***-создание каждому ребенку в детском саду возможности дляразвития способностей, условий для широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации; развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

*Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС ДО и ориентирована на:*

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержание Программы охватывает следующие направления развития иобразования детей (далее - образовательные области):социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие;речевое развитие;художественно – эстетическое и физическое развитие, с учётом программных требований образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе (содержательный раздел) и парциальных программ (часть программы, формируемая участниками образовательного процесса): программы для дошкольных образовательных организаций «Белгородоведение» (авт. Т.М.Стручаева, Н.Д.Епанчинцева, и др.), «Примерной «сквозной» программы раннего обучения английскому языку детей в детском саду и 1 – м классе начальной школы» под ред. Н.Д. Епанчинцевой О.А. Моисеенко, «Программы воспитания и обучения детей с ФФН» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной,программы математики для дошкольной подготовки детей 3-6 лет «Ступеньки» Петерсон Л.Г., программы музыкального воспитания детей И. Каплуновой «Ладушки».