**Аннотация**

**к рабочей программе воспитателей группы детей пятого года жизни**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад комбинированного вида №9**

**г. Алексеевка Белгородской области»**

Рабочая программа группы детей пятого года жизни (далее – Программа) – нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения образовательных областей детьми пятого года жизни (средней группы), основывающийся на федеральном государственном образовательном стандарте.

 Программа разработана педагогами группы в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность ДОО:

 - Законом «Об образовании в Российской Федерации», № 273 от 29.12.2012г

 - Конституцией Российской Федерации ст. 43, 72;

 - Письмом Минобразования от 02.06.1998г № 89/34-16 «О реализации права ДОО на выбор программ и педагогических технологий»;

 - СанПиНом 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (от 15. 05. 2013 г. № 26);

  -     Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденный приказом от 17.10.2013г. N 1155 Министерства образования и науки Российской Федерации).

 - Программой развития и основной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №9» Алексеевского городского округа.

Рабочая программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми средней группы и обеспечивает познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 4 лет до 5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Организация образовательной работы предполагает воспитание и обучение на специальных занятиях, в режимные моменты и в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня. На занятиях используются разнообразные виды детской деятельности, методы и приемы работы с детьми, обеспечивающие динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяющие потребности ребенка в самостоятельной деятельности.

Программа ориентирована на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей их эмоционального благополучия, обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

***Цель программы*** - создание каждому ребенку в детском саду возможности дляразвития способностей, условий для широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации; развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности детей.

*Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС ДО и ориентирована на:*

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Рабочая программа состоит из 3-х разделов: целевого, содержательного и организационного, в каждом из которых учтены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Содержание Программы охватывает следующие направления развития и образования детей (далее - образовательные области): социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно – эстетическое и физическое развитие, с учётом программных требований образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе (содержательный раздел) и парциальных программ (часть программы, формируемая участниками образовательного процесса):

- Программы математики для дошкольной подготовки детей 3-6 лет «Ступеньки» Петерсон Л.Г.

- Программы музыкального воспитания детей И. Каплуновой «Ладушки».

- Парциальной программы познавательного развития дошкольников «Здравствуй, мир Белогорья!», авт. Л.В. Серых, Г.А. Махова, Е.А. Мережко, Ю.Н. Наседкина

 - Парциальной программы по основам безопасности жизнедеятельности детей «Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.

 - Парциальной программы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста «Добро пожаловать в экологию!» О.А. Воронкевич.

Результатами освоения программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.