**Аннотация**

**к рабочей программе воспитателей группы детей четвёртого года жизни**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №9»**

**Алексеевского городского округа**

Рабочая программа группы детей четвёртого года жизни (далее – Программа) – нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения образовательных областей детьми четвертого года жизни (младшая группа).

 Программа разработана педагогами группы в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность ДОО:

 - Законом «Об образовании в Российской Федерации», № 273 от 29.12.2012г

 - Конституцией Российской Федерации ст. 43, 72;

 - Письмом Минобразования от 02.06.1998г № 89/34-16 «О реализации права ДОО на выбор программ и педагогических технологий»;

 - СанПиНом 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (от 15. 05. 2013 г. № 26);

  -     Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденный приказом от 17.10.2013г. N 1155 Министерства образования и науки Российской Федерации).

 - Программой развития и основной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №9» Алексеевского городского округа.

 Рабочая программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру. Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми младшей группы и обеспечивает познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 3-ех до 4-ех лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Организация образовательной работы предполагает воспитание и обучение на специальных занятиях, в режимные моменты, во время совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня. На занятиях используются разнообразные виды детской деятельности, методы и приемы работы с детьми, обеспечивающие динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяющие потребности ребенка в самостоятельной деятельности.

Программа ориентирована на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей их эмоционального благополучия, обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

***Цель программы*** - создание каждому ребенку в детском саду возможности для развития способностей, условий для широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации; развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности детей младшего дошкольного возраста.

Задачи реализации Программы.

1.Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка.

2. Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.

3. Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.

4. Творческая организация воспитательно-образовательного процесса.

5. Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.

6. Уважительное отношение к результатам детского творчества.

7. Единство подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи.

8. Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста. обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Рабочая программа состоит из 3-х разделов: целевого, содержательного и организационного, в каждом из которых учтены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Содержание Программы охватывает следующие направления развития иобразования детей (далее - образовательные области): социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно – эстетическое и физическое развитие, с учётом программных требований образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе (содержательный раздел) и парциальных программ (часть программы, формируемая участниками образовательного процесса):

- Программы математики для дошкольной подготовки детей 3-6 лет «Ступеньки» Петерсон Л.Г.

- Программы музыкального воспитания детей И. Каплуновой «Ладушки».

- Парциальной программы познавательного развития дошкольников «Здравствуй, мир Белогорья!», авт. Л.В. Серых, Г.А. Махова, Е.А. Мережко, Ю.Н. Наседкина.

 - Парциальной программы по основам безопасности жизнедеятельности детей «Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б..

 - Парциальной программы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста «Добро пожаловать в экологию!» О.А. Воронкевич.

 В программе описаны и определены:

 1. Особенности игры как особого пространства развития ребенка.

 2. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик детей.

 3. Охарактеризованы особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

1. Содержание методических материалов, средств обучения и воспитания; представлен режим дня и режим двигательной активности; раскрыты особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Результатами освоения программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.